



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»,

А. И. Вокин

2026 г.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Согласовано с УМК факультета психологии
протокол № 6 от «21» мая 2026 г.

Председатель УМК ИА /Конопак И. А./

Программа рассмотрена на заседании
кафедры общей психологии

«25» мая 2026 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой ИА /Конопак И. А./

1. Содержание экзамена

Соискатель должен:

Знать: методологические проблемы современной общей психологии, психологии личности, истории психологии.

Уметь: анализировать и сопоставлять методологические основы ведущих течений в динамике развития психологической науки.

Владеть: представлениями о категориальном ядре современной общей психологии, психологии личности, истории психологии, навыками постановки проблемы и разработки программы самостоятельного научного исследования в психологии.

№	Наименование темы	Содержание раздела дисциплины
1.	Конкретно-научный уровень методологии психологии.	Уровни методологии психологического исследования: философский, общенаучный, предметно-научный, уровень методики и техники исследования. Психология в системе естественных, гуманитарных и социальных наук. Идиографический и номотетический подходы при организации психологического исследования. Естественнонаучная методология и ее связь с конкретными проблемами и методами психологической науки. Позитивизм, критический рационализм и движение к объективному знанию в психологических подходах. Гуманистическая психология и гуманитарная парадигма в психологии. Методология конструктивизма в психологии. Неклассическая и постнеклассическая рациональность в психологии: характеристика, примеры реализации в зарубежной и отечественной психологии.
2.	Категориальное ядро психологии.	Представление о категориальном (инвариантном) ядре психологии: категории, принципы, проблемы (М. Г. Ярошевский). Анализ базисных категорий психологии: образ, действие, мотив, отношение, переживание. Анализ метапсихологических категорий: личность, деятельность, общение. Анализ объяснительных принципов психологии: принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития. Анализ ключевых проблем психологии: психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, психогностическая проблема.
3.	Основные методологические проблемы психологии.	Множественность парадигм современного психологического знания и разные интерпретации этой множественности (кризис, мультипарадигмальность и др.). Постановка проблемы предмета психологии и подходы к ее решению. Связь предмета и метода в психологии. Обоснования построения и предпочтений методов в психологии. Связь методов с целями понимания и объяснения в психологии.
4.	Методологические дискуссии в психологии как фактор ее развития.	«Оппонентный круг» и его роль в развитии психологической мысли. Методологические дискуссии в истории психологии (на примере полемики о природе души в античности, обсуждения вариантов решения психофизической проблемы, полемики структуралистов и функционалистов, дискуссий представителей гуманистической и экзистенциальной психологии о сущности человека и др.) и их роль в решении фундаментальных психологических проблем. Проблема редукционизма в психологии и дискуссии в отношении ее решения. Виды редукционизма: нейрофизиологический, информационно-кибернетический редукционизм, логико-педагогический, интрапсихический. Возможности и перспективы реализации принципа неопределенности в психологическом исследовании. Проблема взаимоотношений исследовательской и практической психологии.
5.	Современные дискуссии о кризисе психологии и проблема интеграции психологического знания.	Выделение разных оснований кризиса психологии начала XX века, его анализ Л. С. Выготским и предложенная программа выхода из кризиса. Современные взгляды на пути выхода из кризиса современной психологии (С.Д. Смирнов): методологический нигилизм, методологический монизм, методологический плюрализм и методологический «либерализм». Обсуждение проблемы мультипарадигмальности психологической науки. Дискуссии о кризисе и прогрессе в психологии.

2. Перечень вопросов к экзамену

1. Уровни методологии психологического исследования.
2. Неклассическая и постнеклассическая рациональность в психологии: характеристика, примеры реализации в зарубежной и отечественной психологии.
3. Позиции позитивизма и постпозитивизма при определении критериев развития науки.
4. Идиографический и номотетический подходы при организации психологического исследования.
5. Место психологии в системе естественных, гуманитарных и социальных наук.
6. Множественность парадигм современного психологического знания и разные интерпретации этой множественности (кризис, мультипарадигмальность, допарадигмальность и др.).
7. Дискуссия о прогрессе в психологии.
8. Дискуссии о кризисе психологии в XX-XXI вв.
9. Представления Л.С. Выготского о показателях, условиях возникновения и путях преодоления кризиса психологии начала XX века.
10. Современные взгляды на пути выхода из кризиса современной психологии (С.Д. Смирнов): методологический нигилизм, методологический монизм, методологический плюрализм и методологический «либерализм».
11. Естественнонаучная методология и ее связь с конкретными проблемами и методами психологической науке.
12. Гуманистическая психология и гуманитарная парадигма в психологии.
13. Методология конструктивизма в психологии.
14. Анализ метапсихологических категорий: личность, деятельность, общение.
15. Представление о категориальном (инвариантном) ядре психологии: категории, принципы, проблемы (М.Г. Ярошевский).
16. Анализ базисных категорий психологии: образ, действие, мотив, отношение, переживание.
17. Особенности и варианты реализации общенаучного принципа детерминизма в психологии.
18. Особенности и варианты реализации общенаучного принципа системности в психологии.
19. Особенности и варианты реализации общенаучного принципа развития в психологии.
20. Возможности и перспективы реализации принципа неопределенности в психологическом исследовании.
21. Анализ ключевых проблем психологии: психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, психогностическая проблема.
22. Методологические дискуссии в истории психологической мысли (на примерах полемики о природе души в античности, обсуждения вариантов решения психофизической проблемы и др.) и их роль в решении фундаментальных психологических проблем.
23. «Оппонентный круг» и его роль в развитии психологической мысли (на примерах из истории психологии).
24. Постановка проблемы предмета психологии и подходы к ее решению.
25. Проблема, виды редукционизма в психологии (нейрофизиологический, информационно-кибернетический редукционизм, логико-педагогический, интрапсихический), дискуссия о перспективах решения проблемы.
26. Основания выбора методов психологического исследования. Связь методов с целями понимания и объяснения в психологии.
27. Проблема взаимоотношений исследовательской и практической психологии.
28. Основные методологические подходы в историографии психологии.

БИЛЕТЫ ДЛЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Билет №1

1. Уровни методологии психологического исследования.
2. Гуманистическая психология и гуманитарная парадигма в психологии.

Билет №2

1. Неклассическая и постнеклассическая рациональность в психологии: характеристика, примеры реализации в зарубежной и отечественной психологии.
2. «Оппонентный круг» и его роль в развитии психологической мысли (на примерах из истории психологии).

Билет №3

1. Позиции позитивизма и постпозитивизма при определении критериев развития науки.
2. Представления Л. С. Выготского о показателях, условиях возникновения и путях преодоления кризиса психологии начала XX века.

Билет №4

1. Идиографический и номотетический подходы при организации психологического исследования.
2. Возможности и перспективы реализации принципа неопределенности в психологическом исследовании.

Билет №5

1. Место психологии в системе естественных, гуманитарных и социальных наук.
2. Особенности и варианты реализации общенаучного принципа детерминизма в психологии.

Билет №6

1. Множественность парадигм современного психологического знания и разные интерпретации этой множественности (кризис, мультипарадигмальность, допарадигмальность и др.).
2. Проблема взаимоотношений исследовательской и практической психологии.

Билет №7

1. Анализ базисных категорий психологии: образ, действие, мотив, отношение, переживание.
2. Дискуссии о кризисе психологии в XX-XXI вв.

Билет №8

1. Современные взгляды на пути выхода из кризиса современной психологии (С. Д. Смирнов): методологический нигилизм, методологический монизм, методологический плюрализм и методологический «либерализм».
2. Анализ метапсихологических категорий: личность, деятельность, общение.

Билет №9

1. Представление о категориальном (инвариантном) ядре психологии: категории, принципы, проблемы (М. Г. Ярошевский).
2. Естественнонаучная методология и ее связь с конкретными проблемами и методами психологической науке.

Билет №10

1. Методологические дискуссии в истории психологической мысли (на примерах полемики о природе души в античности, обсуждения вариантов решения психофизической проблемы и др.) и их роль в решении фундаментальных психологических проблем.
2. Основания выбора методов психологического исследования. Связь методов с целями понимания и объяснения в психологии.

Билет №11

1. Анализ ключевых проблем психологии: психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, психогностическая проблема.
2. Особенности и варианты реализации общенаучного принципа системности в психологии.

Билет №12

1. Проблема, виды редукционизма в психологии (нейрофизиологический, информационно-кибернетический редукционизм, логико-педагогический, интрапсихический), дискуссия о перспективах решения проблемы.
2. Основные методологические подходы в историографии психологии.

Билет №13

1. Постановка проблемы предмета психологии и подходы к ее решению.
2. Методология конструктивизма в психологии.

Билет №14

1. Дискуссия о прогрессе в психологии.
2. Особенности и варианты реализации общенаучного принципа развития в психологии.

3. Процедура проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен проводится в форме заслушивания и оценивания ответов соискателя на два вопроса из предложенного списка по билетам.

4. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если соискатель полностью отвечает на два вопроса билета, углублённо и доказательно при этом раскрывая сущность и теоретические подходы к вопросам, касающимся психологии как научной дисциплины, а именно методологических проблем психологии, основных её категорий, кризисов и направлений отечественной и западной психологической науки. Демонстрирует высокий уровень научной дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если соискатель справляется с двумя заданиями в билете. Демонстрирует знания основных категорий психологии и её направлений, владеет элементами научного психологического дискурса, основным терминологическим аппаратом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если соискатель выполняет два задания, затрудняясь при этом раскрывать сущность заданного вопроса, а также затрудняется в определении места и роли изученных учений, теорий, подходов, психологическое наследие. При этом, аспирант слабо владеет научным дискурсом, терминологическим аппаратом психологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если соискатель не выполняет оба задания. Соискатель не даёт определений, не раскрывает сущность и теоретические подходы к осмыслению психологического знания, не определяет место и роль изученных учений, теорий, подходов, составляющих психологическое наследие; не владеет научным

психологическим дискурсом, не знает содержание терминологического аппарата психологии.

5. Рекомендуемая литература и источники

а) основная литература

1. Артемьева О.А. Методологические проблемы психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-59624-0864-4.
2. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2009. - 316 с. – 15 экз.

б) дополнительная литература

1. Кольцова В. А. Теоретико-методологические основы истории психологии [Текст] : научное издание / В. А. Кольцова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Ин-т психологии РАН, 2004. - 416 с. – 2 экз.
2. Марцинковская Т. Д., Юревич А. В. История психологии [Текст] : учеб. для аспирантов и соискателей системы послевуз. психолог. образования / Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академ. проект : Трикста, 2011. - 521 с. – 1 экз.
3. Парадигмы в психологии : науковед. анализ / РАН, Ин-т психологии ; ред.: А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич. - М. : Ин-т психологии РАН, 2012. - 465 с. ; 22 см. - (Методология, теория и история психологии). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9270-0251-1: 1 экз.
4. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Основы теоретической психологии : учеб. пособие для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М. : ИНФРА-М, 1999. - 528 с. - ISBN 5-86225-812-4. – 2 экз.
5. Прогресс психологии. Критерии и признаки : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т психол. ; ред.: А. Л. Журавлев, Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. - М. : Ин-т психологии РАН, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-9270-0152-1 : 1 экз.
6. Теория и методология психологии : постнеклассическая перспектива / Рос. акад. наук, Ин-т психол. ; ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич. - М. : Ин-т психологии РАН, 2007. - 527 с. : ил. ; 22 см. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0093-7 : 1 экз.
7. Степин В.С. История и философия науки: учеб. для системы послевуз. проф. образования / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Академ. проект, 2014. - 423 с. ; - ISBN 978-5-8291-1566-1 : 1 экз.

Разработчик



профессор кафедры общей психологии О. А. Артемьева