



НАУКА

Образовательные школы в рамках Международного летнего университета на Байкале (Baikal ISU). Обмен опытом, плодотворная работа, новые знания и профессиональное общение.

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ

Грант на изучение светового загрязнения Байкала. Интервью с младшим научным сотрудником НИИ биологии ИГУ, студенткой биолого-почвенного факультета Екатериной Долинской.

ЖИЗНЬ

Лето, работа, море. Третий трудовой семестр студенческих отрядов ИГУ. О том, как провели каникулы бойцы студотрядов, в интервью с руководителем штаба Татьяной Пивоваровой.

Полоса 2

ЗДРАВСТВУЙ, УНИВЕРСИТЕТ!

Поздравляем с началом нового учебного года



НОВОСТИ

Иркутский государственный университет вновь вошел в самый престижный мировой рейтинг лучших университетов, который ежегодно публикует британский журнал Times Higher Education. В глобальном рейтинге представлено 60 российских вузов (в прошлом году 48), среди них ИГУ расположился на 24 месте.

Преподаватель ИФИЯМ Елена Вебер стала победителем нового конкурса «Академический десант» Благотворительного фонда В. Потанина. Фонд поддержал образовательную траекторию Елены – онлайн-участие в международной конференции NAI (Национальной Ассоциации Интерпретации, США), проходящей в этом году в Палмс Спрингс.

Тренинг личностного роста «Моя профессиональная траектория» для учащихся ИНК-класса средней школы № 3 Киренска провели специалисты ИГУ в рамках сотрудничества с Иркутской нефтяной компанией. Тренинг прошел в рамках образовательного проекта по подготовке специалистов для нефтегазовой отрасли «школа-вуз-ИНК».

ЗДРАВСТВУЙ, УНИВЕРСИТЕТ!

Иркутский государственный университет встречает новый учебный год. В этом году студентами ИГУ стали более 2700 юношей и девушек. Традиционно первого сентября в Научной библиотеке имени В.Г. Распутина прошло торжественное мероприятие «Здравствуй, университет!»



С поступлением и началом университетского этапа жизни первокурсников поздравил ректор ИГУ Александр Шмидт. Он попривет-

ствовал ребят и рассказал о том, что их ждет в университете. Александр Федорович отметил, что студентам стоит не только накап-

ливать знания, но и учиться их применять, а самое главное, научиться получать знания самостоятельно. Ректор рассказал, что в ИГУ для студентов открывается захватывающий и необъятный мир науки. И даже будучи первокурсниками можно этот мир не только познавать, но и менять – участвовать в научных проектах университета, многие из которых заслуженно входят в элиту мировых исследований. Александр Шмидт пожелал первокурсникам свершений, новых знаний, открытий и хороших друзей.

Александр Федорович вручил студенческие билеты лучшим первокурсникам – 100-балльникам, победителям олимпиад, обладателям золотого значка ГТО. Новых студентов ИГУ поздравили также проректор по учебной работе Алексей Вокин и проректор по научной работе и международной деятельности Константин Григоричев, деканы факультетов и директора институтов ИГУ, председатель первичной профсоюзной организации студентов университета Владислав Сметанин.

Ольга Иванова

НАУКА НА БАЙКАЛЕ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ 2021 ГОДА

Летний сезон подарил нам научные мероприятия, которые прошли в Байкальском регионе. В этом материале расскажем о том, как Байкал объединил ученых из разных городов России и разных стран мира, о том, как они делились опытом друг с другом, плодотворно работали, учились и наслаждались профессиональным общением. Образовательные школы прошли в рамках Международного летнего университета на Байкале (Baikal ISU) на базе Байкальской биостанции НИИ биологии ИГУ в поселке Большие Коты.

Летняя школа «**После Тернера: новые подходы к истории приграничных районов Внутренней Азии**» была проведена с целью анализа опыта историографии фронтальных зон, дискуссии о новых теоретических перспективах (глобальная история, новая имперская история, историческая антропология Внутренней Азии). В задачи школы также входило знакомство с китайской, японской, монгольской историографией и с новыми подходами к архивным исследованиям в регионе. Организаторы школы: Московская высшая школа социальных и экономических наук и Иркутский государственный университет. На открытии школы с пленарными лекциями выступили доктор исторических наук, профессор Лев Дамешек («Российские окраины в системе внутренней политики империи в свете теории фронта». К 300-летию образования Российской империи») и кандидат исторических наук, редактор журнала *Ab Imperio* Илья Герасимов («Развитие теории фронта в англо-американской и европейской традиции на рубеже XX-XXI вв.»). В течение последующих рабочих дней школы участники познакомились с проблематикой фронтальных исследований и активно рабо-

тали на образовательных сессиях с преподавателями из Москвы, Хабаровска и Омска. По итогам школы был проведен круглый стол по методам и проблемам исследований фронта. На закрытии школы была принята резолюция о необходимости расширить круг исследуемых вопросов и сделать школу традиционной.

Летняя методологическая школа «**Текст как данные: количественный и качественный анализ текстов в политических науках**». Цель мероприятия – предоставить участникам знания о качественных и количественных методах анализа текста в политологии и, что более важно, практические навыки, которые они смогут применить в своих собственных исследовательских проектах. Школа была организована историческим факультетом ИГУ в сотрудничестве с коллегами и партнерами из российских вузов. Эксперты школы – преподаватели и научные сотрудники: Юрий Агафонов (РАНХиГС), Олеся Захарова (ИГУ), Андрей Семёнов (ПГНИУ), Иван Фомин (НИУ «ВШЭ»).

Участие в образовательном мероприятии приняли студенты и аспиранты российских вузов, а также Ереванского университета. Программа

школы состояла из пяти образовательных модулей. На сессионных занятиях участники учились формировать дизайн научного исследования, критически читать политические тексты и понимать скрытые в них смыслы, применять современные методы анализа текстов в политической науке, использовать в исследовательской работе такие программы как MAXQDA и R.

Результатом работы школы стали групповые проекты молодых исследователей по темам,



Летняя методологическая школа «Текст как данные: количественный и качественный анализ текстов в политических науках»



Летняя школа «После Тернера: новые подходы к истории приграничных районов Внутренней Азии»

которые были сформулированы участниками самостоятельно.

- «Принудительная вакцинация в дискурсе российских парламентских партий весной-летом 2021 года».
- «Определение и конструирование угроз в дискурсе президентов РФ в период с 2000 по 2021 год».
- «Стратегии легитимации курса ОРКСЭ в российском общем образовании (2002-2020)».
- «Как конструируется образ России в документах сферы безопасности стран НАТО?».

– Летняя методологическая школа стала для меня настоящим откровением – прежде всего я узнал новые методы и опробовал новые инструменты для исследования международных отношений, которые являются сферой моих научных интересов. Полученные знания о среде R и её возможностях в прикладном количественном анализе стали для меня не просто возможностью для упрощения поиска информации, но и открыли «новое измерение» в анализе текстов. Качественные методы, представленные дискурс-историческим анализом, позволили очистить основной источник для моих исследований – концептуальные документы в сфере безопасности стран, от разнообразных препятствий, вызванных межкультурными и ценностными отличиями. И, конечно же, нельзя не отметить качество организации всего мероприятия, ведь именно благодаря ему, я, как участник, смог получить и впитать максимум от того, что содержала в себе школа, – рассказал студент Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королева Егор Симанов.

Байкальская летняя правовая школа «Энергия права» Юридического института ИГУ прошла в сотрудничестве с Центром повышения квалификации адвокатов «Восточный» и при поддержке Адвокатской палаты Иркутской области.

Основной акцент в этом году организаторы сделали на интеграцию теории и практики, профессиональное ориентирование в юридической профессии и формирование наиболее важных soft и hard навыков, изучение практических аспектов реализации верховенства права



Байкальская летняя правовая школа «Энергия права»

в России, а также на отработку навыков работы по делам отдельных категорий. Обучение проходило с использованием современных образовательных методик, практические семинары чередовались с мастер-классами по ораторскому мастерству, юридической психологии и критическому мышлению.

В программу также входили культурные мероприятия: вечер дружбы у костра, интеллектуальные игры, походы и прогулки по живописному байкальскому берегу. Все это помогло участникам укрепить дружеские отношения и зарядиться энергией на новый учебный год.

– Формат таких школ существенно выходит за рамки традиционной учебной программы. Он ориентирован в основном на формирование конкретных навыков практической деятельности юриста. Кроме того, атмосфера школы очень способствует общению между студентами и преподавателями, а также представителями юридической профессии. Наша школа позволила студентам в течение пяти дней напрямую без каких-либо посредников пообщаться с лучшими юристами-практиками и задать интересующие вопросы, – рассказал научный руководитель летней правовой школы, заведующий кафедрой уголовного права Юридического института ИГУ, руководитель ЦПКА «Восточный», адвокат Адвокатской палаты Иркутской области Роман Кравцов.

В Летняя школа польского языка была посвящена изучению польского языка и культуры. Проект организован и реализован ИГУ при под-

держке Генерального консульства Республики Польша в Иркутске. В школе приняли участие студенты факультета филологии и журналистики Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации и факультета бизнес-коммуникаций и информатики. Занятия вели преподаватели Центра польского языка ИГУ Малгожата Рапач-Долишня и Елена Зарубина. На летней школе студенты изучали лексику и грамматику польского языка, а также материалы о польских лауреатах Нобелевской премии: подробно рассмотрели деятельность Генрика Сенкевича, Виславы Шимборской, Чеслава Милоша и Ольги Токарчук. Кроме аудиторных занятий прошли и развлекательно-познавательные мероприятия.

– Мне очень понравилось на летней школе. Было интересно на занятиях: мы узнали много нового про польских лауреатов Нобелевской премии, еще повторили и изучили важные темы по грамматике польского языка – всё проходило в игровой форме, постоянно были задействованы все студенты, которые помогали друг другу, если кто-то что-то не понимал (на школе присутствовали студенты с разным уровнем языка: от практически нулевого до высокого). Хотелось бы обязательно съездить и в следующий раз, потому что каждая такая поездка дает незабываемый опыт и много впечатлений, – поделилась впечатлениями студентка факультета филологии и журналистики ИФИЯМ Нина Майер.



В Летняя школа польского языка

Помимо очных летних образовательных школ были проведены онлайн-конференции, семинары и школы по русскому языку как иностранному и физике элементарных частиц.

Ольга Иванова

«МОЖНО БЕСКОНЕЧНО ВОСХИЩАТЬСЯ КРАСОТОЙ ОЗЕРА»: СТУДЕНТКА ИГУ ВЫИГРАЛА ГРАНТ НА ИЗУЧЕНИЕ СВЕТОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ БАЙКАЛА

Можно ли успешно совмещать учебу, исследования загрязнения Байкала и работу в научно-исследовательском институте? Студентка биолого-почвенного факультета ИГУ Екатерина Долинская уверена, что можно.



– **Добрый день, Екатерина! Расскажите, пожалуйста, немного о себе, об учебе, научной деятельности, исследованиях.**

– Здравствуйте. В 2020 году я окончила бакалавриат по направлению «Биология», защитив выпускную квалификационную работу на тему «Исследование вертикальных миграций гидробионтов в крупных озерных экосистемах Восточной Азии». В следующем 2022 году завершаю обучение в магистратуре по направлению «Экология».

При поступлении в университет я выбрала биолого-почвенный факультет, так как здесь предоставляется возможность всесторонне изучать Байкал. В общем, это то, чем я хотела заниматься еще со школы.

Еще на первом курсе бакалавриата мне, как студенту, предложили работу в НИИ биологии ИГУ в лаборатории экологии и байкаловедения. После первого же полевого выезда вместе с учеными из института я окончательно осознала, что посвящу свою деятельность именно научным исследованиям. И не прогадала.

– **А каковы результаты вашей исследовательской работы?**

– За пять лет научной деятельности я приобрела опыт экспедиционной работы не только на Байкале, но и на Хубсугуле, стала соавтором более 35 публикаций и соисполнителем нескольких грантов. Успехи в науке помогли одержать победу в двух стипендиальных конкурсах – губернатора Иркутской области и

мэра Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства. С прошлого года я официально стала работать в институте в качестве младшего научного сотрудника в лаборатории стресс-физиологии и перспективных биотехнологий.

– **Расскажите про свои научные исследования. Почему вам особенно интересен Байкал?**

– Можно бесконечно признаваться в любви этому уникальному объекту природы, посещать Байкал и восхищаться его красотой. В моих же представлениях я всегда была не только сторонним наблюдателем, но и исследователем древнейшей экосистемы озера. Здорово получать знания о Байкале и в то же



время осознавать, как много тайн его водного мира еще не изучено.

С 2016 года я занималась исследованием суточных вертикальных миграций гидробионтов в озерах Байкал и Хубсугул, позже стала изучать экологию байкальских амфипод, в особенности эндемичной пелагической амфиподы *Macrohectorus branickii* (Dyb.). Сейчас я изучаю проблему светового загрязнения, исследуя интенсивность влияния искусственного освещения на байкальские водные сообщества.

– Вы выиграли грант на изучение светового загрязнения Байкала. Как вы решились подать заявку? Кто вас поддержал?

– Идея изучать световое загрязнение Байкала возникла еще во время прошлых исследований – суточных вертикальных миграций байкальских эндемичных рачков-амфипод. Это явление, при котором ночью водные организмы поднимаются со дна озера к поверхности воды, например, для питания и размножения. Если опираться на исследования иностранных коллег, искусственный свет, который поступает ночью от населенных пунктов и освещает берега водоемов, может препятствовать миграциям водных организмов и изменять тем самым их биоритмы. Это уже было продемонстрировано на гидробионтах морских экосистем. А так как экосистема Байкала по многим параметрам схожа с морской, то и изучение подобного воздействия является интересным и актуальным. Наша научная группа уже неоднократно проводила эксперименты на эту тему, с результатами которых можно будет в ближайшее время ознакомиться в научных журналах. Однако до этого года воздействие светового загрязнения в естественных условиях изучалось нами только на побережье поселков Листвянка и Большая Коты.

В связи с этим мне стало интересно узнать следующие моменты: интенсивность искусственного освещения в ночное время в других крупных населенных пунктах на берегу Байкала и его влияние на обитателей озера. Именно поэтому возникла идея подобного исследования. Коллектив идею поддержал, и совместными усилиями мы подали заявку на конкурс грантов от Иркутского областного отделения Русского географического общества. Заявка прошла отбор и была поддержана обществом, а организациями попечителями стали BAIKALSEA Company АО ГК «Море Байкал» и ПАО «Ростелеком».

– Изучение светового загрязнения Байкала. Как в этом разобраться человеку из другой сферы деятельности?

– Световое загрязнение – тема новая, и не каждый сходу сможет догадаться, что подразумевают под этой экологической проблемой. Но я попробую объяснить простыми словами.

Всем известно, что для нормального функционирования живых организмов очень важно соблюдать смену дня и ночи, то есть придерживаться его биоритмов. Однако ночью животные могут столкнуться с искусственным светом (от уличного освещения, рекламных вывесок, из окон домов, а также от автомобильных фар) и дезориентироваться во времени, что грозит нарушению их жизнедеятельности. Сильнее всего световому загрязнению подвержены беспозвоночные животные, в числе которых и водные организмы Байкала. Поэтому есть вероятность, что освещение в темное время суток может влиять на их миграционную активность и другие процессы.

– Какие исследования вы планируете проводить в рамках проекта? Расскажите об экспедиции в сентябре.

– Как я уже упоминала, в основу наших исследований легло изучение влияния светового загрязнения на водные организмы байкальского побережья. В задачи предстоящей экспедиции входит: отбор проб зоопланктона, подводные видеонаблюдения, измерение физико-химических параметров воды и интенсивности освещения вблизи населенных пунктов. Во-первых, подводное видеонаблюдение позволит изучить миграционную активность гидробионтов при искусственном освещении. Во-вторых, отбор проб покажет, к какой таксономической группе относятся мигрирующие организмы. В-третьих, изучение береговой линии Байкала (измерение расстояния между берегом и населенным пунктом, установление типа и интенсивности искусственного освещения) поможет установить, какие населенные пункты, исследуемые во время экспедиции, наносят наибольшее световое загрязнение и соответственно негативное воздействие на гидробионтов литоральной зоны озера.

– Почему, помимо всех проводимых исследований, вы решили снять фильм о световом загрязнении Байкала?

– Фильм, который мы планируем снять, наглядно продемонстрирует людям, что такое световое загрязнение, и как его изучают на берегу Байкала. У нашего научного коллектива есть фильмы и о других наших исследованиях – о су-

точных вертикальных миграциях байкальских амфипод и о микропластике в Байкале. Все эти научно-популярные фильмы можно увидеть на канале проекта «Байкальские зарисовки».

– Расскажите о своих планах после окончания университета.

– Я планирую защитить кандидатскую диссертацию на соискание степени кандидата биологических наук в рамках темы исследований влияния светового загрязнения на пресноводные водоемы Прибайкалья. Для этого мне еще предстоит собрать большой объем информации о влиянии искусственного освещения на озерную биоту. Мне интересна эта тема – вопросы о взаимосвязях водных сообществ с их средой обитания занимают основное время моей научной деятельности. И даже в случае, если тема моих исследований поменяется, свою работу я продолжу в институте.

– Как можно поддержать вас и ваши исследования Байкала?

– Так как мы относительно недавно начали изучать тему светового загрязнения, еще нельзя точно сказать, как именно свет влияет на миграции амфипод. Однако во время лабораторных экспериментов уже получилось установить зависимость между спектрами искусственного света и поведением рачков. В перспективе хотелось бы провести полноценное исследование, где мы изучим не только воздействие на рачков освещения с различной интенсивностью, но и с разным типом спектра. Для осуществления задуманного нам необходимо приобрести спектрометр. Это дорогостоящее оборудование, поэтому в ближайшее время мы будем искать спонсоров, которые будут готовы помочь нам в этом деле. Хотелось бы, чтобы наше исследование заинтересовало больше людей, ведь пока что, как нам известно, световое загрязнение пресных водоемов в России не изучается.

– Уверена, что у вас получится найти поддержку. Тема ваших исследований действительно интересная и важная. Вы очень увлечены научной деятельностью, а помимо нее, у вас есть увлечения, хобби?

– Своим хобби я называю фотографию – мне очень нравится запечатлеть все краски сибирской (и не только) природы. Через снимки я передаю ощущения, которые наполняют меня в определенном месте и в определенное время, пытаюсь показать интересные детали, которые обычно остаются незамеченными.

«НЕ СДАДИМСЯ, НЕ УСТАНЕМ, НАШ ОТРЯД МЫ НЕ ОСТАВИМ!»: КАК ПРОВЕЛИ ЛЕТО СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ИГУ

Третий трудовой семестр, так называемое рабочее лето у студентов-бойцов, которые вместе со своими отрядами выезжают на объекты и трудятся там до начала учебного года, подошел к концу. О том, как провели лето студенческие отряды, с нами поделилась руководитель штаба студенческих отрядов ИГУ и специалист по работе с молодёжью управления социальной и внеучебной работы ИГУ Татьяна Пивоварова.



– Здравствуйте, Татьяна! За окном пасмурно, прекрасная солнечная пора отдыха пролетела незаметно. Но мы знаем, что ребята из студенческих отрядов много трудились этим летом и очень продуктивно его провели. Расскажите подробнее, чем они занимались, где были и что делали?

– Добрый день, Софья! В нашем университете существует шесть направлений студенческих отрядов. У каждого из них была своя задача, с которой они, конечно же, успешно справились. Особой популярностью у студентов пользуются педагогические отряды, их у нас целых девять. «Альтаир» им. Правика, «Ваганты», «Вега», «Ирбис», «Капитель», «ЛЕОН» «Товарищ», «Труверы», «ФениксЪ» в этом году отработали в 18 учреждениях. В качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и инструкторов бойцы трудились в детских оздоровительных

лагерях, санаториях, спортивно-оздоровительных комплексах и других организациях, среди которых можно назвать ДОЛ «Солнечный берег +», спортивно-оздоровительный комплекс «Училища Олимпийского Резерва» в Ангарске, санаторий «Кедр». Важно отметить, что они не ограничились только Иркутской областью, ребята отправились за пределы региона – в республику Крым и Кемеровскую область.

Строительный отряд «Монолит» направил все свои силы на два объекта – ИрНИТУ в Иркутске и Охинский филиал в Сахалинской области. Здесь бойцам пришлось заниматься дорожными и отделочными работами, очень трудоемкими и энергозатратными, требующими большой выносливости и хорошей физической подготовки.

«Новый век» – наш сервисный отряд, который занимается обслуживанием в сфере го-

степриимства и общественного питания, в этом году работал в четырехзвездочном отеле «Bridgeresort» в Сочи. Ребята попробовали себя в роли официантов, барменов, горничных, озеленителей, портье, работников кухни и мойки. Они смогли не только поработать, но и подышать морским воздухом, принять солнечные ванны и вдоволь накупаться.

Было занятие и для тех, кто любит новые впечатления, путешествия и ощущение дороги. Под мерный стук колес о рельсы, сменяющие друг друга пейзажи за окном и калейдоскоп лиц отряд проводников «Ритм» провёл своё лето, обеспечивая комфорт и безопасность пассажиров по маршрутам Иркутской области и Бурятии.

Бойцы CAO «Марита» попробовали приблизиться к прошлому, окунулись в атмосферу раскопок и почувствовали себя археологами

в Усольском районе на объекте «Мальта-Мост 3» и в Ольхонском районе на объекте «Туаханэ IX». Наши студенты занимались фиксацией археологических материалов и сооружений, маркировки и упаковки находок, расчисткой археологических комплексов, ведением документации и многим другим.

И последний в списке, но не по значению студенческий экологический отряд «Эко-Эра» третий трудовой семестр провел в городе, участвуя в экологической акции области и города. Все ребята хорошо потрудились этим летом, получили достойную зарплату и не менее ценный опыт, который им, несомненно, пригодится в будущей жизни.

– Пришлось ли бойцам столкнуться с какими-то проблемами и сложностями?

– Нет, особых трудностей у ребят на объектах не возникло. Вся работа студенческих отрядов уже давно отлажена. Ребята, которые не первый год с нами, знают процесс от и до, даже новички быстро включились в работу. Это заслуга многолетнего сотрудничества с принимающими компаниями и ежегодного обучения бойцов, которое длится в течение нескольких месяцев, перед тем, как отправить студентов на работу.

– Как повлиял коронавирус на работу студенческих отрядов?

– В прошлом году было очень трудно в условиях пандемии. Тогда мы только столкнулись с этой проблемой, поэтому большинство отрядов и вовсе не вышли на работу. В этом году намного легче, уже появилось понимание, как действовать в такой ситуации и какие меры безопасности стоит принять. Например, вожатые не выезжали из лагерей на выходные, специалисты сервисного обслуживания работали в масках и перчатках, так же, как и проводники в поездах. На остальные направления коронавирусная инфекция особо не повлияла: ребята сдавали ПЦР-тест, прививались задолго до отъезда на объекты, ежедневно проходили термометрию.

– Произошло ли что-то необычное и интересное этим летом?

– Это лето подарило нам невероятную возможность поработать в крупном детском оздоровительном лагере им. Ю. А. Гагарина «Gagarin» в Крыму. Вожатые и дети приезжают туда со всей страны. Это был новый опыт для бойцов, новые трудности, с которыми они справились и вернулись в приподнятом настроении, с хорошей зарплатой и красивым загаром. Кроме того, некоторые бойцы строительного отряда в этом году перепрофилировались: прошли обу-



Валерия Басова, командир СПО «Леон»:

Меня часто спрашивают о том, как я решилась вступить в Российские студенческие отряды (РСО), как я до сих пор оттуда не сбежала и откуда в конце концов у меня столько энергии. Ответ прост, как формула дискриминанта – воспитание характера.

С детства я была очень скромным и трусливым ребёнком: я боялась попросить ручку, всегда упускала шанс получить главную роль в спектакле – и все от неуверенности в себе. Но вступление в отряды полностью изменили меня и мои взгляды. Посмотрев на меня лет пять назад и сейчас, вы бы подумали, что это два совершенно разных человека.

Да, РСО предоставляет студентам летнее трудоустройство, шанс поучаствовать во всероссийских слетах и другие возможности. Но главное, что я получила здесь – это новую себя. Если бы однажды я не стала бойцом СПО, не было бы этой уверенной Валерии, которую вы видите сейчас, моя жизнь не была бы наполнена столькими событиями, и не было бы тех людей, что окружают меня и готовы всегда подставить своё плечо.

чение в Школе сервиса ИГУ и поехали работать на побережье Черного моря.

– Что бы вы пожелали бойцам и всем студентам в новом учебном году?

– Хочу пожелать не переживать по пустякам и четко ставить цели на учебный год. Во время учебы не старайтесь просто зазубрить материал, а стремитесь к его пониманию и осмыслению. Не бойтесь что-то менять в своей жизни. Кто, если не вы, когда, если не сейчас? И, конеч-

но же, не забывайте про внеучебную деятельность. Студенческие отряды – это не просто работа, это платформа для развития и первый шаг навстречу интересному приключению, которое не заканчивается 31 августа. Если вы хотите научиться петь и танцевать, фотографировать, писать и творить, мы научим вас этому абсолютно бесплатно. Мы рады всем!

Софья Синегибская



ТВОЯ КАРЬЕРА: БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В ИГУ

Иркутский государственный университет включился в федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и проводит набор слушателей на бесплатное обучение по программам профессиональной переподготовки.

Проект ориентирован на людей от 50-ти лет и предпенсионного возраста, женщин в отпуске по уходу за ребенком, безработных и ищущих работу и т.п. Каждый из них может выбрать для себя новую специальность и пройти полноценное обучение, тем самым повысив свою ценность на рынке труда, упростив поиск достойной работы и обеспечив себе стабильный доход.

В ИГУ (на площадках Института дополнительного образования и Байкальской международной бизнес-школы) слушатели могут пройти обучение и получить диплом о переподготовке в таких областях, как менеджмент, образование и педагогические науки, перевод и переводоведение, музыкальное искусство, социальная работа, психология. Слушатели вместе с дипломом получают и новый круг профессиональных контактов.

По вопросам записи можно обратиться в Институт дополнительного образования ИГУ (ул. Нижняя Набережная, 4, тел.: 8 (3952) 201-891).

Программы

- «Английский язык (учитель (преподаватель) английского языка)»
- «Переводчик (китайский язык)»
- «Педагогика и психология дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)»
- «Педагог сольного пения»
- «Дошкольное воспитание (с присвоением квалификации «Воспитатель детского сада»)»
- «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями (с присвоением квалификации «Тьютор»)»
- «Помощник воспитателя»
- «Социальная работа»
- «Менеджмент в образовании»
- «Профессиональная ориентация детей и взрослых»

В Байкальской международной бизнес-школе ИГУ (ул. Карла Маркса, 1, тел.: 8 (3952) 241-902)



Заявки на участие подаются на портале «РАБОТА РОССИИ».

1. Регистрация гражданина на портале «Работа в России»
2. Выбор категории обучения.
3. Выбор региона.
4. Выбор компетенции (программы обучения).
5. Заполнить заявку. Заявки граждан рассматриваются в течение 15 дней. По итогам рассмотрения гражданам направляется информационное письмо от Портала «Работа в России» об одобрении/отказе участия в обучении. Возможно предложение участнику другой программы в соответствии с оценкой ситуации на рынке труда.
6. В случае одобрения участия заключается договор на обучение с оператором.

реализуется программа: «Менеджмент в малом и среднем бизнесе: создание, управление, развитие».

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году Иркутский государ-

ственный университет реализует в качестве Партнера федерального оператора проекта ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Управление информационной политики ИГУ



**ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Подписано в печать 17.09.2021.
Время подписания в печать
по графику – 14:00, фактически
– 15:00.

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области. Рег. ПИ
№ТУ38-00788 от 20.11.2014.
Отпечатано в ООО «Знак»,
660028, г. Красноярск,
ул.Телевизорная, 1, стр.21

Редколлегия:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семиусова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.