



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

А.И. Вокин

«4» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа профессиональной переподготовки

Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья:
с присвоением квалификации «Тьютор»

Вид деятельности Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Присваиваемая квалификация Тьютор

Категория слушателей - лица, имеющие и/или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование

Трудоемкость программы 396 часов

(указать в часах или зачетных единицах)

Срок освоения программы 3 месяца

(указать в месяцах)

Форма обучения - очно-заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 5 учебных дней в неделю, 4- 8 часов в день

Иркутск 2025 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на приобретение новой квалификации «Тьютор».

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

– профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания» Приказ Минтруда России от 30 января 2023 № 53н;

– Федерального государственного образовательного стандарта бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

1.3. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОМ – оценочные материалы;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД – трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов в области воспитания, обеспечивающих тьюторское сопровождение обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Программа направлена на приобретение слушателем новой квалификации «Тьютор» и подготовке к видам деятельности:

85.11 Образование дошкольное;

85.12 Образование начальное общее;

85.13. Образование основное общее;

85.14 Образование среднее общее

в соответствии с уровнем квалификации 6

Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование **Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель программы: *Подготовка к новому виду деятельности в рамках новой квалификации*

Задачи программы:

1. ознакомить слушателей с содержанием деятельности тьютора в ДОО, НОО, ООО, СОО

2. сформировать компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в рамках новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель, прошедший обучение по данной программе, готов к следующим видам деятельности: педагогическое (тьюторское) сопровождение обучающихся дошкольного (85.11)/начального общего (85.12)/основного общего(85.13) образования/основного среднего(85.14) образования

В соответствии с уровнем квалификации 6

Характеристика новой квалификации

Освоившим образовательную программу присваивается квалификация «**тьютор**»

Основные трудовые действия тьютора, которые сможет выполнять выпускник данной программы:

Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в образовательной деятельности;

Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса

Работа по реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с трудовыми обязанностями

Координация взаимодействия участников образовательных отношений с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам

Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Планируемые результаты обучения;

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать всеми профессиональными компетенциями, отнесенные к соответствующему виду (видам) деятельности:

КОД	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
ОТФ	Тьюторское сопровождение обучающихся
ТФ G/01.6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК - 1	Способен использовать профессиональной деятельности знание основ нормативно-правового обеспечения деятельности тьютора
ПК - 2	Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК -3	Способен к проведению педагогической диагностики проблем и затруднений обучающихся в процессе образования
ПК -4	Способен к поддержке обучающихся с ОВЗ в процессе разработки и реализации ИОМ на основе выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей и учебных трудностей
ТФ G/02.6	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК - 5	Способен координировать взаимодействие субъектов образовательных отношений по обеспечению индивидуализации образовательного процесса
ТФ G/03.6	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК-6	Способен к проектированию и адаптации образовательных программ, а также дидактических средств обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки слушатель должен **знать**:

- законодательные акты в области образования, федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, профессиональный стандарт, нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании;
- особенности возрастного развития, нормы возрастного развития;
- методы и технологии проведения педагогической диагностики проблем и затруднений обучающихся в процессе образования
- теоретические и методические основы тьюторской деятельности
- технологии тьюторского сопровождения в образовании
- формы и методы проведения групповой и индивидуальной консультации;
- основы профессионального самоопределения и особенности оказания помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидов в выборе профессии
- технологии работы психологопедагогического консилиума;
- технологии командного взаимодействия при проектировании индивидуального образовательного маршрута
- основы разработки и реализации адаптированных образовательных программ
- специальные дидактические средства

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

- применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся;
- систематизировать, применять методы, анализировать результаты педагогической диагностики при выявлении индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в проявлении ими образовательных потребностей интересов;
- проектировать и применять необходимые психолого- педагогические, в том числе инклюзивные технологии, в процессе освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, реализации индивидуального образовательного маршрута, индивидуальных проектов;
- проводить индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации адаптированных образовательных программ и ИОМ;
- координировать взаимодействие образовательной организации в целях привлечения ресурсов других организаций для обеспечения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- использовать приемы работы с группой, включать тьюторанта в коммуникацию со сверстниками и взрослыми;
- анализировать и дополнять базу ресурсов в сфере тьюторского сопровождения профессионального выбора школьников с ОВЗ и инвалидов;
- адаптировать основные образовательные программы;
- использовать специальные дидактические средства в процессе сопровождения;
- координировать взаимодействие субъектов образовательных отношений при проектировании, разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- навыками подбора и адаптации педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
- методами комплексной диагностики мотивации, познавательных интересов, межличностного общения и социализации обучающихся
- иметь опыт применения инструментов профилактики буллинга;
- приемами и техниками консультирования по вопросам самоопределения, в том числе и профессионального, самоорганизации и самообразования;
- навыками тьюторского сопровождения в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, методами педагогической поддержки обучающихся в ходе обеспечения их участия в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, создании проектов;
- приемами консультативной работы с родителями по вопросам разработки и реализации ИОМ;
- методами анализа и оценки результатов освоения обучающимися индивидуального образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы;
- приемами создания коммуникативных ситуаций и решения коммуникативных задач, навыками организации развивающих игр, бесед, тренингов, деловых игр;
- способами адаптации и проектирования образовательных программ, а также дидактических

средств обучения;

- способами командного взаимодействия при проектировании, разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута;

- владеет навыками чтения документации ПМПК, документации логопеда, дефектолога, психолога, навыками оформления документов тьютора.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: с присвоением квалификации «Тьютор» проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в форме онлайн тестирования.

1.5. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовки.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**Учебный план программы профессиональной переподготовки
«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: с присвоением квалификации Тьютор»**

Форма обучения – очно заочная

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые деятельности тьютора	14	4	6	4	зачет	
1.1	Нормативные правовые основы образования и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Российское и международное законодательство о правах ребенка. ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2012 г. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №53н от 30.01.2023г.	4	2	1	1		ПК-1
1.2	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности.	10	2	5	3		ПК-1
2	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения	110	38	60	12		
2.1	Модуль 2 Психолого-педагогические основы деятельности тьютора	20	6	10	4	зачет	ПК-2, ПК-5
2.2	Основы возрастной анатомии и физиологии	20	6	10	4	зачет	
2.2	Педагогика	20	6	10	4	зачет	ПК-2
2.3	Возрастная психология	10		10		зачет	ПК-2, ПК-5
2.4	Психологическая готовность к обучению в школе и ее диагностика	40	20	20		экзамен	ПК-3, ПК-2
2.6	Основы специальной психологии и педагогики	78	28	36	14		
3	Модуль 3 Методический						
3.1	Формы, методы, технологии и методики тьюторской деятельности. Методы тьюторского сопровождения: индивидуальные и групповые консультации, тьюториал, игра, тренинг, проектные методы	30	10	12	8	зачет	ПК-2
3.3	Технологии проведения рефлексивных тьюторсеалов и развивающих игр с детьми дошкольного и начального общего образования	28	12	14	2	зачет	ПК-3
3.4	Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей	20	6	10	4	зачет	ПК-5
4	Принципы и правила создания предметно-развивающей среды.	56	28	18	10		
4.1	Технологии проектирования, разработки и внедрения адаптированной образовательной среды.	12	6	4	2	зачет	ПК-5
4.1	Модуль 4 Тьютор в образовательной организации						
4.1	Тьюторство в дошкольной образовательной организации	20	10	6	4	зачет	ПК-5
4.2	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися ДОО, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	20					
4.2	Тьюторство в начальной школе, основной школе, старшей школе	12	6	4	2	зачет	ПК-2
4.5	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися НОО,ООО, СОО включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	12	6	4	2	зачет	ПК-2
4.5	Профилактика буллинга	12	6	4	2	зачет	ПК-2
4.6	Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	66	20	36	10		
5.	Модуль 5 Особенности педагогического сопровождения детей разных категорий:						
5.1	Особенности сопровождения детей с ОВЗ с разной нозологией: Вопросы типологии. Особенности сопровождения детей с ОВЗ Сопровождение детей с нарушениями слуха Сопровождение детей с нарушениями зрения Сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом (ДЦП) Сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями. Сопровождение детей с синдромом дефи-	30	14	16		экзамен	ПК-2, ПК-4, ПК-6

