



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



С Т В Е Р Ж Д А Ю  
Профессор по учебной работе  
А.И. Вокин  
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

***«Правополушарное рисование»***

**Категория слушателей:** психологи, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования, в области изобразительного искусства,

**Трудоемкость программы:** 24 часа

**Срок освоения программы:** 0,15 мес.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** два дня в неделю, 4 часа в день

Иркутск 2024 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации психологов, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования (в сфере изобразительного искусства) направлена на совершенствование компетенции применения метода правополушарного рисования в профессиональной деятельности.

### **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Психолог в социальной сфере», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 г. N 682н

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652 н;

### **1.3 Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ИДО – институт дополнительного образования;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА– локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОС – оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ППК – программа повышения квалификации;

СР – самостоятельная работа;

ТД- трудовые действия

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### **1.4 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации:

- педагогов – консультантов, психологов социальной сферы, психолого.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие высшее образование;

2) лица, получающие высшее образование.

Слушатели, обучающиеся по данной программе должны иметь квалификационный уровень не ниже 6-го.

#### **1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель:** получение новой профессиональной компетенции в сфере изучения и использования метода правополушарного рисования, необходимой для профессиональной деятельности

Задачи:

1) ознакомить слушателей с понятием и особенностями применения на практике техник и приемов правополушарного рисования

2) сформировать у слушателей навык использования правополушарного рисования в психологической практике психолога при проведении индивидуального или группового консультирования клиентов или педагога дополнительного образования при реализации программ дополнительного образования.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>ПК</b>
Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н			
Предоставление психологических услуг в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	<b>ПК-1</b> Способен использовать технологии правополушарного рисования при проведении индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам или при проведении занятий по

			изобразительному искусству
Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный Приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н			
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<b>ПК-2</b> Способен использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы ППР

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- основы теории и практики метода правополушарного рисования (ППР);
- основные принципы и способы использования ППР в практической деятельности психолога;
- основные принципы и практики использования ПЦР на занятиях по программам дополнительного образования художественной направленности;

В результате освоения данной программы слушатель должен **уметь:**

- самостоятельно рисовать сюжеты в технике правополушарной живописи и применять метод ППР в своей профессиональной деятельности;
- проводить диагностику в ППР;
- использовать метод ППР при организации групповой и индивидуальной работы в работе с разными запросами;
- организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования художественной направленности для взрослых и детей методом правополушарной живописи;
- использовать педагогически обоснованные техники и приемы правополушарного рисования на занятиях по программам дополнительного образования художественной направленности.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- приемами различных техник правополушарного рисования при проведении групповой и индивидуальной работы в работе с разными запросами;
- использования метода правополушарного рисования в практической профессиональной деятельности;
- приемами применения различных техник правополушарного рисования на занятиях по программам дополнительного образования художественной направленности.

### **1.5 Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 программы  
 повышения квалификации  
 «Правополушарное рисование»  
 Очная форма обучения

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)*					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
Л**	Пр	Л**		Пр							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<b>Модуль 1 Теоретические основы правополушарного рисования</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>						
1.1.	Общая характеристика ППР: отличительные черты ППР, принципы ППР, область применения, физиологическая основа ППР	2	2	1	1					ПК-1 ПК-2	
1.2	Основы композиции в ППР	1	1		1					ПК-1	
1.3	Колористка и цветоведение	1	1		1					ПК-1	
1.4	Восприятие краёв, пространства, соотношений, света и тени, целостного образа.	1	1		1					ПК-1	

2	<b>Модуль 2 Техники и приемы правополушарного рисования</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>13</b>						
2.1	Графика (карандаш, пастель...)	4	4		4					ПК-1	
2.2	Способы создания фона. Силуэтная картина	1	1		1					ПК-1	
2.3	Интуитивная живопись	1	1		1					ПК-1	
2.4.	Монотипия	1	1		1					ПК-1	
2.5	Портретная живопись, реализм, китайская живопись У-СИН, импрессионизм и другие стили живописи, создание объемных картин.	2	2		2					ПК-1	
2.6	Пейзаж	4	4		4					ПК-1	
3	<b>Модуль 3 Практика использования метода правополушарного рисования в профессиональной деятельности</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>						
3.1	Диагностика в ППР	2	2	1	1					ПК-2	
3.2	Приемы ППР	2	2		2					ПК-2	
3.3.	Организации групповой и индивидуальной работы с использованием техник ППР в работе с разными запросами	1,5	1,5		1,5					ПК-2	
3.	Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5					ПК-1, ПК-2	Выставка и обсуждение работ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>						

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **2.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

КУГ разрабатывается для каждой учебной группы отдельно.

Для групп, обучающихся по очной форме обучения, КУГ размещается на сайте ИДО и дополняется расписанием учебных (контактных занятий). Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде ИДО и выдается каждому слушателю.

Образовательный период по очной форме обучения осуществляется два раза в неделю – вторник, суббота. В день проводится 4 академических часа.

Образовательный процесс начинается по мере формирования группы.

Начало и завершение каждого учебного модуля и всего периода обучения зависит от формирования группы.

Трудоемкость образовательной программы 24 часа, из них 2 часа теоретических (лекции) и 21,5 часов практические занятия. 0,5 часа отводится на итоговую аттестацию.

### Календарный учебный график

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа				Практика (стажировка)	Итоговая аттестация
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	3 день	4 день	5 день	6 день		
1	Модуль 1	4	1										
2	Модуль 2		3	4	4	2							
3	Модуль 3					2	3,5						
3	Итоговая аттестация						0,5						Выставка и обсуждение работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						

## 2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

Данный раздел представлен в виде таблицы, приведенной ниже.

Наименование модулей (разделов) и тем программы	Содержание учебного материала	Вид и форма* занятия	Образовательные технологии**	Трудоемкость***	
1	2	3	4	5	
<b>МОДУЛЬ1. Нормативно-правовое регулирование организации обучения учащихся с ОВЗ.</b>					
<b>Модуль 1 Теоретические основы правополушарного рисования</b>	<p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b> учебного материала</p> <p>Общая характеристика ППР; История возникновения понятия правополушарное рисование; Вклад Роджера Сперри в создании ППР, физиологическая основа ППР; Автор метода – профессор Бэтти Эдвардс и ее подходы к ППР. Пять основных навыков восприятия, которые в итоге сложатся в целостный навык рисования (Бетти Эдвардс):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие общих краев контурного рисунка,</li> <li>-восприятие пространств между элементами — их еще называют негативными пространствами,</li> <li>- восприятие соотношений — перспективы и пропорций.</li> <li>- восприятие света и тени.</li> <li>- восприятие целого объекта — сущности — на основе предыдущих четырех элементов.</li> </ul>	Уровень освоения 2	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация; Практикум	5

	Отличительные черты ППР; принципы ППР, область применения. Колористка и цветоведение.				
<b>Модуль 2</b> <b>Техники и приемы правополушарного рисования</b>	СОДЕРЖАНИЕ учебного материала <b><i>Приемы и методы</i></b> , необходимые для эффективного овладения техникой – ППР: 1. Рисование перевернутых изображений. 2. Рисование левой и правой рукой, пальцами. рук 3. Кинезиологические упражнения (комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие). 4. Упражнения на восприятие света и тени, работа с оттенками. <b><i>Техники правополушарного рисования</i></b> <i>Способы создания фона. Силуэтная картина.</i> <i>Интуитивные портреты и пейзажи.</i> Портреты или пейзажи, созданные с акцентом на внутреннее восприятие объекта или места, а не на их точное физическое изображение. <i>Импрессионизм</i> (импрессионистские изображения). Импрессионизм ориентирован на передачу мгновенных впечатлений, световых эффектов и движения, что отлично сочетается с правополушарным подходом. <i>Графика</i> – правополушарное графиче-	Уровень освоения 3	Практическая работа	Практикум: Выполнение работ методом ППР в разных техниках и разными инструментами	13

	ское изображение карандашом, пастелью, углем. <i>Интуитивные портреты и пейзажи.</i> Портреты или пейзажи, созданные с акцентом на внутреннее восприятие объекта или места, а не на их точное физическое изображение и др. <i>Создание объемных картин.</i>				
<b>Модуль 3</b> <b>Практика использования метода правополушарного рисования в профессиональной деятельности</b>	Применение метода ППР в профессиональной деятельности психолога и учителя. Диагностика в ППР Организации групповой и индивидуальной работы с использованием техник ППР при работе с разными запросами	Уровень освоения 3	Лекция Практическая работа	Обобщение правил и приемов использования ППР в профессиональной деятельности	5,5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Выставка и обсуждение работ выполненных слушателями за время обучения	Уровень освоения – 2-3			0,5

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «*Правополушарное рисование*» реализуется очно.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории в ИДО, оборудованной специальной учебной мебелью на 42 посадочных места. При необходимости мебель в аудитории можно перемещать, создавая для слушателей удобное учебное пространство.

В аудитории имеется оборудование для представления информации большой аудитории: интерактивная доска, компьютер, проектор.

Кроме этого, имеется копировальная техника.

В ИДО имеется аудитория для проведения практических занятий по программе «*Правополушарное рисование*», оборудованная компьютерами (12 стационарных персональных компьютера и 15 ноутбуков) с подключением к сети Интернет; проектор, ноутбук, настенный экран, множительная и копировальная техника. Программа обеспечена в достаточном количестве раздаточным материалом для проведения практических занятий (изобразительная деятельность): бумага для акварели, гуашь, акварель, кисти, палитры и др.

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации «*Правополушарное рисование*» соответствует нормативным требованиям.

##### ***Основная литература:***

1. Бетти Эдвардс, «Художник внутри вас», Минск 2000г
2. Вальдес Одриосола М.С., Интуиция, творчество, арт-терапия», 2012 г
3. Шишкова С.Ю., Хнкоян Л.А. Правополушарное рисование. Альбом для

развития творческих способностей. Начальный уровень

##### ***Дополнительная литература:***

1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. - Ярославль: Академия развития, 2004. – 96 с.

##### ***Перечень печатных периодических изданий***

1. Вопросы образования;
2. Вопросы психологии;
3. Воспитание школьников;
4. Социальная педагогика;

##### ***Интернет – ресурсы ( свободный доступ в сети Интернет)***

Все слушатели имеют неограниченные возможности использования учебно-методических электронных ресурсов Научной библиотеки им. В.Г.Распутина ИГУ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС «Издательство Лань»

<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b></p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023 г.</p> <p>4. Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.</p>

## ЭКБСОН

Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  
2. Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>  
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  
4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  
5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

## Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  
2. Адрес доступа: <http://нэб.рф>  
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  
4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  
5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

## Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.

Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.  
2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.  
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  
4. Количество пользователей: без ограничений.  
5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по программе повышения квалификации «**Правополушарное рисование**» осуществляют преподаватели, имеющие образование и опыт профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Педагоги, реализующих данную программу, имеют ученую степень и/или ученое звание или являются практиками в сфере изобразительного искусства, своевременно повышают свой профессиональный уровень, имеют многолетний опыт участия в реализации программ дополнительного профессионального образования.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дополнительного профессионального образования, программа повышения квалификации «**Правополушарное рисование**» обеспечивает формирование всех, заявленных компетенций, т.е. обеспечивает достижение планируемого результата.

Перечень тем в Учебном плане программы может быть изменен в соответствии с образовательными возможностями или потребностями Заказчика и Потребителя.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (изобразительная деятельность и творческий практикум). Занятия проводятся очной форме. Режим работы – два раза в неделю, 4 часа в день.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, учебный план, календарный учебный график, описание изучаемых тем и технологий обучения, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

### Используемые образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
-------	---------------------	----------------------------

1.	Лекция	Вводная лекция; - лекция-визуализация; - лекция информация с элементами моделирования.
2.	Лабораторное (практическое) занятие	- технологии проблемного обучения; - технологии рисования: кверху ногами; контурное рисование и др. - технологии формирования опыта профессиональной деятельности (обсуждение опыта профессиональной деятельности, решение педагогических задач – кейс-стадии).

### **3.4. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

## **IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Формы аттестации**

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: итоговая аттестация.

Освоение программы повышения квалификации «Правополушарное рисование» завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме выставки творческих работ, выполненных в рамках обучения по программе.

После размещения на выставке работ все слушатели участвуют в обсуждении работ и содержания теоретических вопросов программы КПК, касающихся использования метода правополушарного рисования в профессиональной деятельности психолога и/или педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### **4.2 Оценка качества освоения программы**

В набор требуемых результатов освоения программы повышения квалификации «Правополушарное рисование» включены все ПК, заявленные в программе.

<b>Результат освоения программы (сформированные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>ПК-1</b> Способен использовать технологии правополушарного рисования при проведении индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам или при проведении занятий по изобразительному искусству	<b>Знает:</b> - основы теории и практики метода правополушарного рисования (ППР); - основные принципы и способы использования ППР в практической деятельности психолога. <b>Умеет:</b> - самостоятельно рисовать сюжеты в технике правополушарной живописи и применять метод ППР в своей профессиональной деятельности; - проводить диагностику в ППР - использовать метод ППР при организа-	<i>Итоговая аттестация</i>

	<p>ции групповой и индивидуальной работы в работе с разными запросами</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами различных техник правополушарного рисования при проведении групповой и индивидуальной работы в работе с разными запросами</li> <li>- имеет опыт использования метода правополушарного рисования в практической профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы ППР.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и практики использования ПЦР на занятиях по программам дополнительного образования художественной направленности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить занятия для взрослых и детей методом правополушарной живописи.</li> <li>- использовать педагогически обоснованные техники и приемы правополушарного рисования на занятиях по программам дополнительного образования художественной направленности</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами применения различных техник правополушарного рисования на занятиях по программам дополнительного образования художественной направленности</li> </ul>	<p><i>Итоговая аттестация</i></p>

### 4.3. Оценочные средства

Итоговая аттестация проводится в форме выставки творческих работ слушателей, выполненных за время обучения по программе повышения квалификации; обсуждения работ слушателей и содержания теоретических вопросов программы КПК, касающихся использования метода правополушарного рисования в профессиональной деятельности психолога и/или педагога дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Показатели оценки работ слушателей:**

Выполнение и представление на выставку творческих работ (не менее 4-х), выполненных в различных техниках правополушарного рисования

Самостоятельность выполнения работ,  
Соблюдение основных принципов правополушарного рисования;  
Композиция рисунка (гармоничное согласование между собой всех компонентов изображения);

Завершенность работы и аккуратность выполнения работы

#### **Показатели оценки процедуры обсуждения выставочных работ**

Активность участия в обсуждении работ слушателей

Аргументированные ответы на вопросы

Знание теоретических основ правополушарного рисования

Понимание возможностей применения ППР в профессиональной деятельности

**Итоговая аттестация** считается успешно пройденной, если слушатель представил на выставку не менее 4-работ, выполненных в различных техниках ППР, активно участвовал в обсуждении работ других участников выставки, продемонстрировал свободное владение теоретическим материалом, отражающим особенности использования приемов, техник метода ППР в профессиональной деятельности психолога/ педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**Разработчики программы:**

Скорова Лариса Владимировна – заведующая кафедрой психологии и образования ИГУ, кандидат психологических наук, доцент;

Паромонова Марина Владимировна – директор института дополнительного образования, начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат психологических наук, доцент