



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Вокин А.И.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
для поступающих по программам магистратуры на направление

**44.04.01 Педагогическое образование,**  
профиль «Языковое образование (Английский язык)»

Иркутск, 2025

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по программе магистратуры ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль (направленность) «Языковое образование (английский язык)»).

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню и содержанию профессиональной подготовленности выпускников высших педагогических образовательных учреждений.

Программа содержит перечень вопросов для вступительных испытаний, описание формы вступительных испытаний и критериев оценки, примерные задания вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Целью вступительных испытаний является определение готовности и возможности поступающего на программу магистратуры абитуриента освоить выбранную программу.

Основной задачей вступительных испытаний является определение теоретической и практической подготовленности абитуриента, поступающего на программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом для направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

## **2. Структура вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Основные задачи тестирования – определить уровень знаний абитуриента.

Поступающему на программу магистратуры абитуриенту предлагается выполнить компьютерное или письменное тестирование. Тест состоит из 50 заданий, в которых проверяются знания по истории английского языка, фонетики, грамматики, лексикологии, страноведения и лингвострановедения (40 вопросов), а также по педагогике (10 вопросов).

В тесте имеются следующие типы заданий:

- задание с единичным выбором;
- задание со множественным выбором;
- открытое задание (вставить слово);
- задание на соответствие.

Задание с единичным выбором содержит закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор включает закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытое задание предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Задание на соответствие содержит список вопросов или утверждений, отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между утверждением (вопросом) и ответом.

## **3. Система оценивания вступительного испытания**

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 2 балла;
- вопрос со множественным выбором – 2 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

## **4. Продолжительность вступительного испытания**

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

## **5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию**

### **Фонетика**

Система фонем английского языка. Артикуляционные характеристики гласных и согласных. Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях. Фонетические стили. Произносительная норма. Варианты произношения.

### **Лексикология**

Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. Территориальная и социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы. Изменения в системе языка и их причины. Основные типы словарей.

### **Грамматика**

Традиционная грамматика английского языка. Проблема классификации современного английского языка по грамматическому типу. Классификационный признак. Классификации частей речи (формальные, синтаксические, семантические и др.). Выделение классов слов по коммуникативной функции. Части речи иностранного языка и их грамматические категории. Структурные типы предложений. Современный подход к модели членов предложения. Порядок слов, грамматика текста.

### **История английского языка**

Праязык. Социально-исторические условия возникновения письменной формации. Закономерности слогаобразования, слоговая и морфемная структура слова. Этапы истории литературных языков, периодизация развития языка. Основные закономерности звуковой системы языка в каждый период его развития.

### **Страноведение и лингвострановедение**

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Культура страны.

Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

### **Вопросы для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Педагогика»**

**Общие основы педагогики.** Педагогика как наука. Предмет, объект педагогики. Методологические основы педагогики. Философия как методологическая основа развития науки педагогики. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие. Основные понятия педагогики: педагогический процесс, формирование личности, социализация личности, развитие личности, саморазвитие личности.

Методы педагогических исследований. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов исследования: теоретические, эмпирические, математические методы исследования. Педагогический эксперимент.

Теории целостного педагогического процесса. Педагогическая система и ее виды. Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Логика и условия построения целостного педагогического процесса. Сущностные характеристики педагогического процесса и его структура. Подходы к построению педагогического процесса (компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный).

**Обучение в целостном педагогическом процессе. Теоретические основы обучения.** Теории обучения. Цели обучения. Функции обучения. Современное понимание сущности и структуры обучения. Содержание образования, компоненты содержания образования. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Современные средства обучения. Формы и виды контроля.

**Теоретические основы воспитания.** Теории воспитания. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и его место в целостном педагогическом процессе. Специфические особенности процесса воспитания. Система методов, средств и форм

воспитания. Понятие о методах и приёмах воспитания. Классификация методов воспитания. Общая характеристика средств воспитания. Формы организации воспитательного процесса.

**Современная система отечественного образования.** Модернизация образования: проблемы и решения. Современные документы в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Базисный учебный план. Образовательные результаты в формулировке ФГОС: личностные, метапредметные, предметные. Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

#### 6. Образец фонда оценочных средств

1. Match the numbers to the letters.

Restore the series of changes of long vowels according to the Great Vowel Shift:

- |       |       |            |       |
|-------|-------|------------|-------|
| 1. i: | a. ei | 2. e: / ε: | b. ou |
|       |       | 3. a:      | c. ai |
|       |       | 4. o:      | d. au |
|       |       | 5. o:      | e. i: |
|       |       | 6. u:      | f. u: |

2. Choose the correct variant.

Especially strong influence on the English word stock throughout the history of the language was made by ...

- a. Latin borrowings;
- b. Celtic borrowings;
- c. Scandinavian borrowings;
- d. French borrowings.

3. Choose the correct variant.

The word *NATO* is

- a. an alphabetic abbreviation;
- b. an acronym.

4. Choose the correct variant.

Determine the type of syntagmatic relationships in the word-combination *either today or tomorrow*:

- a. secondary predication;
- b. attributive subordination;
- c. coordination;
- d. adverbial subordination;
- e. objective subordination.

5. Continue the sentence.

*The English flag is called \_\_\_\_\_.*

#### Образец фонда оценочных средств по педагогике

*Задание с единственным выбором:*

**1. Тестирование относится к \_\_\_\_\_ методам:**

- а) организационные;
- б) эмпирические;
- г) интерпретационные.

**2. Вид беседы, который относится к методу научно-педагогического исследования:**

- а) беседа учителя, в процессе которой выявляются эффективные приемы стимулирования интереса школьников к изучаемому материалу;
- б) беседа учителя с опоздавшими на урок учениками;
- в) беседа учителя с учениками о правилах поведения в общественных местах;
- г) беседа с учениками о правилах техники безопасности;
- д) беседа классного руководителя с родителями о воспитании детей в семье.

**3. Урок -**

- а) основная организационная форма обучения;

- б) основная организационная форма воспитания;
- в) основной метод обучения;
- г) основное средство обучения.

*Задание со множественным выбором:*

**4. Методы обучения по «источнику передачи знаний»:**

- а) практические;
- б) словесные;
- в) проблемного изложения;
- г) репродуктивные;
- д) продуктивные.

*Открытое задание (вставить слово):*

**5. Руководящие идеи, нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса – это... обучения**

*Задание на соответствие:*

**6. Установите соответствие между названием группы методов воспитания и конкретным методом воспитания**

- 1) методы формирования сознания а) приучение; личности; б) беседа;
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения; в) соревнование.
- 3) методы стимулирования.

**7. Установите правильную последовательность этапов процесса усвоения знаний**

- а) закрепление;
- б) восприятие;
- в) осмысление;
- г) применение.

**8. Установите правильную последовательность компонентов структуры педагогического процесса**

- а) содержательный б) целевой в) результативный г) деятельностный

**7. Ключ к образцу фонда оценочных средств**

- 1. 1с; 2е; 3а; 4б; 5ф; 6д
- 2. d;
- 3. b;
- 4. с;
- 5. Union Jack.

**Ключ к образцу фонда оценочных средств по педагогике**

- 1. б
- 2. а
- 3. а
- 4. а, б
- 5. принципы
- 6. 1 – б, 2 – а, 3 – в
- 7. б, в, а, г
- 8. б, а, г, в

**8. Рекомендуемая литература**

**Рекомендуемая литература по английскому языку**

**Основная:**

- 1. Issues in English Philology (Study Manual) [Текст]: учебное пособие / ed. M.V. Malinovich. – Irkutsk, 2012.
- 2. Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н. История английского языка в таблицах. – Иркутск: ИГЛУ, 2012.
- 3. Заботкина В.И. Новая лексика современного английского языка. – М.: Высш.шк, 1989. – 126 с. <http://www.native-English.ru>

4. Гинзбург Р.З., Хидекель С.С., Князева Г.Ю., Санкин А.А. Лексикология английского языка: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1979. – <http://www.native-English.ru>
5. Середина К.Г., Томлянович А.К., Краснянская И.А.. Идиоматика английской речи: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1964. <http://www.native-English.ru>
6. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1979. <http://www.fluentenglish.ru>
7. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебное пособие. – М: Дрофа, 1999. <http://www.fluentenglish.ru>
8. Base English. URL: <https://basenglish.com/upper-intermediate-lessons/>
9. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate. URL: <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

#### **Дополнительная:**

1. Алиев Т. А. Основы языкознания. Лексикология : учебное пособие / Т. А. Алиев. — Владимир : ВлГУ, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-9984-1548-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434303>.
2. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/371186>).
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с.
4. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B2) : учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571323> .
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1966.
6. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М., 1966. URL: [https://dl.booksee.org/genesis/861000/f8e10d12aff3a1962b3210c942deb396/\\_as/\[Barhudarov\\_L.S.\]\\_Struktura\\_prostogo\\_predlozheniya\(BookSee.org\).pdf](https://dl.booksee.org/genesis/861000/f8e10d12aff3a1962b3210c942deb396/_as/[Barhudarov_L.S.]_Struktura_prostogo_predlozheniya(BookSee.org).pdf)
7. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. Для студентов филол. фак. ун-тов и фак. англ. яз. педвузов. – М.: Высш. школа, 1983.– 383 с. URL: [https://togudv.ru/media/filer\\_public/2013/04/12/blokh.pdf](https://togudv.ru/media/filer_public/2013/04/12/blokh.pdf)
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 2003.
9. Грабарник К. Л. Практическая фонетика английского языка : учебник для вузов / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19702-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569146>.
10. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. – СПб.: Авалон. Азбука-классика, 2006.
11. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. Практикум по истории английского языка. – СПб.: Авалон. Азбука-классика, 2005. URL: [https://vk.com/doc7004175\\_619417903?hash=aCTWqVdBJR7ZRPswYsU8A13oqI2PCHaRjaz9NcpmsvL](https://vk.com/doc7004175_619417903?hash=aCTWqVdBJR7ZRPswYsU8A13oqI2PCHaRjaz9NcpmsvL)
12. Короткевич С. В. История языка : руководство / С. В. Короткевич, В. Г. Гуд. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 41 с. — ISBN 978-985-577-976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393968>
13. Кульгавова Л.В. Учебно-практические материалы по дисциплине “Лексикология английского языка”. – Иркутск: ИГЛУ, 2005.
14. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. URL: <https://tapemark.narod.ru/les/>

15. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561740>
16. Общая лексикология : учебное пособие / составители А. А. Кретов, Е. Н. Подтележникова. — Воронеж : ВГУ, 2010. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358499>
17. Расторгуева Т.А. История английского языка. — М. «Астрель» АСТ, 2002.
18. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A history of the English language. История английского языка. — М. Изд. «Флинта», изд. «Наука», 2003.
19. Современный английский язык (слово и предложение) / Отв. ред. Л.М. Ковалева. — Иркутск, 1997.
20. Соколова М.А., Гинтовт К.П. English Phonetics. A Theoretical Course. — М.: “Высшая школа”, 1991.
21. Теренин А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564619>.
22. Токарева Н.Д., Peppard V. What it is like in the USA. — М., 2000.
23. Халилова Л.А. The USA: History and the Present. — М., 2000.
24. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. — М.: «ЧеРо», 2001.
25. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559912>
26. Farrel M. British Life and Institutions. — Chancercel International Publishers Ltd, 2000.
27. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M. America in close-up. — Longman Group UK Limited, 2001.
28. Leontyeva S.F. A Theoretical course of English Phonetics. — М.: “Высшая школа”, 1980.
29. Merkulova V.Y. English for University Students. Introduction to Phonetics. — СПб.: Изд-во “Союз”, 2000.

### Рекомендуемая литература по педагогике

#### Основная:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560820>
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568834>
4. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568834>
5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст :

6. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559867>

**Дополнительная:**

1. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561104>

2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 304 с. <https://vovann90.narod.ru/images/VGIPU/OiMVR/Bordovskaia.pdf>

3. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564554>

4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 711 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561177>

5. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560076>

Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562713>.

### **9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Не предусмотрено данной программой.

### **10. Разработчики программы вступительного испытания**

1. Богданова С. Ю., профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики Педагогического института ИГУ, доктор филологических наук;

2. Косогова А. С., профессор кафедры педагогики Педагогического института ИГУ, доктор педагогических наук.

*Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)*