



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Вокин А.И.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих по программам магистратуры на направление

**44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Менеджмент в образовании»**

Иркутск, 2025

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по программе магистратуры ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль (направленность) «Менеджмент в образовании»).

В программе содержатся описание формы проведения экзамена и критериев оценивания, перечень вопросов и примерные задания для подготовки к вступительному испытанию, список рекомендуемой литературы для подготовки. Программа включает основные разделы базовых дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с содержанием программы разработаны задания вступительного испытания, которые позволяют выявить уровень готовности абитуриентов к освоению программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование» в условиях конкурсного набора.

Цель программы – обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов в области педагогического образования, готовых к научно-исследовательской и управленческой деятельности в учебных заведениях различных типов. Программа ориентирована на повышение компетенции обучающихся в области знаний о педагогической, управленческой, научно-исследовательской, методической деятельности в образовании. Освоение программы предполагает приобретение опыта исследовательской и проектной работы в сфере менеджмента образования. Программа магистратуры предназначена для подготовки специалистов, способных разрабатывать и реализовывать профильные образовательные программы по менеджменту и организовывать предпринимательскую деятельность в образовательных учреждениях.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования, носят комплексный характер и включают тестовые задания по учебным дисциплинам «Экономика» и «Педагогика».

2. Структура вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Тест представляет собой 40 заданий по экономике и 10 заданий по педагогике. Всего 50 заданий.

Тест включает следующие типы тестовых заданий:

- задание с единичным выбором;
- задание со множественным выбором;
- открытое задание (вставить слово);
- задание на соответствие.

Задание с единичным выбором содержит закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор включает закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытое задание предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Задание на соответствие содержит список вопросов или утверждений, отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между утверждением (вопросом) и ответом.

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 2 балла;
- вопрос со множественным выбором – 2 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла;
- вопрос на соответствие – 4 балла.

Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа (90 минут) с момента объявления заданий вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Дисциплина «Экономика»

1. Экономика: предмет и метод. Функции и роль экономики.
2. Основные школы и направления экономики.
3. Значение производства в жизни общества. Структура производства.
4. Основные факторы общественного производства и их классификация.
5. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики и их характеристика.
8. Преобразование форм собственности в переходной экономике.
9. Основные модели организации экономических систем.
10. Условия возникновения, основные черты и формы товарного производства.
11. Благо, товар, услуга: их сущность и функциональные формы.
12. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг (трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, теория факторов производства).
13. Сущность, структура, виды и функции рынка.
14. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
15. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
17. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Сущность, функции и формы конкурентной борьбы.
18. Совершенная и несовершенная конкуренция. Система антимонопольных мер.
19. Сущность предпринимательства и предпосылки его становления.
20. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
21. Формирование и движение предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Сущность, виды и структура издержек производства.
23. Прибыль: сущность, виды и факторы ее определяющие.
24. Земельная рента: сущность и формы. Естественное и экономическое плодородие земли.
25. Национальная экономика как целое, ее основные признаки.
26. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
28. Потребление. Сбережение. Инвестиции.
29. Экономический рост: понятие, формы, факторы, показатели. Воспроизводство и экономический рост.
30. Цикличность как закономерность экономического развития. Фазы цикла.
31. Рынок труда: сущность, структура. Роль рынка труда в формировании занятости населения.
32. Безработица как элемент рынка труда. Основные формы безработицы. Методы государственного регулирования безработицы.
33. Деньги как развитая форма товарных отношений. Денежная масса, ее структура и измерение.
34. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
35. Сущность и функции кредитных отношений. Формы кредита. Рынок кредитных ресурсов.
36. Банки, их виды и функции. Роль банков в системе рыночных отношений.
37. Необходимость, сущность и функции финансов. Субъекты финансовых отношений.
38. Государственный бюджет: значение, структура доходов и расходов. Консолидированный бюджет. Бюджетный федерализм.

39. Налоговая система и ее элементы. Кривая Лаффера. Принципы налогообложения и виды налогов в России.

40. Основные экономические функции государства, формы и методы государственного регулирования экономики. Внешние эффекты и общественные блага.

41. Доходы населения, их виды и источники формирования. Основные формы и системы заработной платы.

42. Этапы становления, развития и основные черты мирового хозяйства. Россия в системе международного разделения труда.

43. Международная экономическая интеграция, ее объективные причины и формы.

44. Переходная экономика: понятие, черты, разновидности, особенности, функции.

Программа дисциплины «Экономика»

Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы. Экономические отношения. Экономические системы. Этапы развития экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос, Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды; издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство, Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Дисциплина «Педагогика»

Общие основы педагогики. Педагогика как наука. Предмет, объект педагогики. Методологические основы педагогики. Философия как методологическая основа развития науки педагогики. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие. Основные понятия педагогики: педагогический процесс, формирование личности, социализация личности, развитие личности, саморазвитие личности.

Методы педагогических исследований. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов исследования: теоретические, эмпирические, математические методы исследования. Педагогический эксперимент.

Теории целостного педагогического процесса. Педагогическая система и ее виды. Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Логика и условия построения целостного педагогического процесса. Сущностные характеристики педагогического процесса и его структура. Подходы к построению педагогического процесса (компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный).

Обучение в целостном педагогическом процессе. Теоретические основы обучения. Теории обучения. Цели обучения. Функции обучения. Современное понимание сущности и структуры обучения. Содержание образования, компоненты содержания образования. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Современные средства обучения. Формы и виды контроля.

Теоретические основы воспитания. Теории воспитания. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность воспитания и его место в целостном педагогическом процессе. Специфические особенности процесса воспитания. Система методов, средств и форм воспитания. Понятие о методах и приёмах воспитания. Классификация методов воспитания. Общая характеристика средств воспитания. Формы организации воспитательного процесса.

Современная система отечественного образования. Модернизация образования: проблемы и решения. Современные документы в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Базисный учебный план. Образовательные результаты в формулировке ФГОС: личностные, метапредметные, предметные. Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

6. Образец фонда оценочных средств

I. Задание с единичным выбором:

1. Экономическая теория изучает:

- а) технику – средства труда;
- б) политические отношения, возникающие при воздействии государства на экономику;
- в) технологию изготовления экономических благ;
- г) экономические отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг;

2. Собственность как экономическая категория – это

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- г) право пользоваться вещью.

II. Задание со множественным выбором:

3. В понятие основного капитала включаются

- а) станки, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) сырье, материалы;
- г) здания, сооружения;
- д) заработная плата;
- е) земля.

III. Задание на соответствие:

4. Уровни экономической теории	Объекты исследования различных уровней экономической теории
---------------------------------------	--

- | | |
|-------------------|--|
| 1. мегаэкономика | а) проблемы развития отрасли |
| 2. макроэкономика | б) поведение отдельных производителей, анализ затрат и цен на товары |
| 3. мезоэкономика | в) интегративные процессы в мировой экономике |
| 4. микроэкономика | г) функционирование национальной экономики как единого целого |

IV. Открытое задание (вставить слово):

5. Преобразование общенародной собственности в частную означает _____ и является процессом, обратным национализации.

6. В результате развития товарного производства и обмена появились _____ – товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Образец фонда оценочных средств по педагогике

Задание с единичным выбором:

4. а, б
5. принципы
6. 1 – б, 2 – а, 3 – в
7. б, в, а, г
8. б, а, г, в

8. Рекомендуемая литература

Дисциплина «Экономика»

Основная:

1. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория: учебник. – М.: ИД «Форум», 2023. – 399 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427492> (дата обращения: 07.02.2025).
2. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика: учебник. – М.: ИД «Форум», 2024. – 672 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444127&from_similar=1 (дата обращения: 07.02.2025).
3. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, – 2023. – 224 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=426298> (дата обращения: 07.02.2025).
4. Гукасян Г. М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. – М.: ИНФРА-М, – 2023. – 480 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=419234&from_similar=1 (дата обращения: 07.02.2025).
5. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 448 с. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-559818> (дата обращения: 07.02.2025).
6. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 538 с. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-569733> (дата обращения: 07.02.2025).
7. Носова С.С. Экономическая теория: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2023. – 330 с. – URL: <https://book.ru/book/926517> (дата обращения: 07.02.2025).
8. Современная экономика: учебное пособие / Под ред. О.Ю. Мамедова. – М.: КНОРУС, 2022. – 315 с. – URL: https://www.litres.ru/book/andrey-germanovich-shu/sovremennaya-ekonomika-bakalavriat-uchebnoe-posobie-66996612/?erid=CQH36pWzJqEh6rsQar1rL3sDNXQb2umTz9R5SSb7XsPqy4&lfrom_processed=15958769 (дата обращения: 07.02.2025).
9. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 191 с. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-562356> (дата обращения: 07.02.2025).
10. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В. А. Умнова и доц. А. М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=391736> (дата обращения: 07.02.2025).

Дополнительная:

1. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. И. Метелица. – 4-е изд., доп. – Иркутск: Аспринт, 2020. – 95 с. – URL: <https://disk.yandex.ru/i/L-Yw4sqSswpxVA> (дата обращения: 07.02.2025).
2. Основы менеджмента образовательных организаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. Т.Н. Лохтина. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – URL: <https://disk.yandex.ru/i/bAt39n2Mo2IivQ> (дата обращения: 07.02.2025).
3. Основы экономики: организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., дополн. / Сост. В.И. Метелица, Т.Н. Лохтина, Н.В. Матвеев. – Иркутск: Аспринт, 2024. – 147 с. – URL: <https://disk.yandex.ru/i/sOScmwEVk4r4yQ> (дата обращения: 07.02.2025).
4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., дополн. / Сост. Т. Н. Лохтина, Н. В. Матвеев, В. И. Метелица. – Иркутск: Аспринт, 2024. 356 с. – URL: <https://disk.yandex.ru/i/c4jTzOUXUfBUmg> (дата обращения: 07.02.2025).

Дисциплина «Педагогика»

Основная:

Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/560820>

3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568834>

4. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559808>

6. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559867>

Дополнительная:

1. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561104>

2

3. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564554>

4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561177>

5. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, М. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560076>

6. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562713>.

В

.

,

Р

е

а

н

А

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека – <http://www.auditorium.ru/aud/lib/>
2. Сторчевой М.А. «Основы экономики» – <http://be.economicus.ru/>
3. Учебники, справочники и др. по экономике – <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
4. Экономика / А.С. Булатов – http://mx4.ru/bulatov_economy/

5. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>

10. Разработчики программы вступительного испытания

1. Метелица В. И., доцент кафедры социально-экономических дисциплин Педагогического института ИГУ, кандидат экономических наук;

2. Косогова А. С., профессор кафедры педагогики Педагогического института ИГУ, доктор педагогических наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)