



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Вокин А.И.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих по программам магистратуры на направление

39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с населением»

Иркутск, 2025

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Социальная работа» составлена в соответствии с родственными программами для магистратуры на уровне бакалавриата и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по социальной работе.

Цель ВИ – дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности у поступающих по направлению подготовки «Социальная работа».

Вступительное испытание по социальной работе проводится в форме компьютерного тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 25 вопросов, отражающих основные материалы содержания учебных дисциплин по социальной работе, изучаемых на уровне бакалавриата высшего профессионального образования. В тесте имеются следующие типы заданий:

- задание с единичным выбором;
- задание с множественным выбором;
- открытое задание (вставить слово).

Задание с единичным выбором содержит закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Множественный выбор включает закрытый вопрос или утверждение с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

Открытое задание предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 4 балла;
- вопрос с множественным выбором – 4 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла.

Минимальный балл, необходимый для поступления на обучение по программам магистратуры, составляет 60 баллов. Максимальная оценка всего теста – 100 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

У абитуриента имеется одна попытка для прохождения тестирования, если иное не зафиксировано документально и не закреплено документами ИГУ. Продолжительность тестирования составляет 1 академический час (45 минут) с момента начала вступительного испытания.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Раздел 1. Теория и практика социальной работы

- 1.1. История социальной работы в России и за рубежом
- 1.2. Подходы и модели социальной работы
- 1.3. Технологии социальной работы
- 1.4. Нормативно-правовые основы социальной работы

Раздел 2. Индивид и личность

- 2.1. Способности человека. Их характеристика
- 2.2. Темперамент человека: характеристика и особенности. Теории темперамента
- 2.3. Характер человека: биологические предпосылки и прижизненное формирование

Раздел 3. Социальная психология и социальные проблемы групп

- 3.1. Большие социальные группы
- 3.2. Малые социальные группы
- 3.3. Психология межгрупповых отношений
- 3.4. Принципы исследования больших и малых групп

Раздел 4. Коммуникация как аспект социального благополучия населения

- 4.1. Структура, функции и стороны взаимодействие
- 4.2. Коммуникативные барьеры и их влияние на социальное благополучие
- 4.3. Речь и невербальные средства коммуникации

Раздел 5. Социальное образование как современный тренд подготовки специалистов социальной сферы

- 5.1 Основные формы социального образования и их применение в системе обучения
- 5.2 Профессионализация и её основные факторы
- 5.3 Общественные формы развития социального образования

Раздел 6. Научные направления в социальных науках

- 6.1. Психодинамическое направление в теории личности
- 6.2. Бихевиоральное направление в психологии личности
- 6.3. Когнитивное направление в теории личности
- 6.4. Гуманистическое направление в теории личности
- 6.5. Символический интеракционизм
- 6.6. Структурный функционализм
- 6.7. Теории конфликта

6. Образец фонда оценочных средств

Задание с единичным выбором:

1. Психоаналитический подход в психологии:

- а) подход в психологии, когда основные моменты (и проблемы) взрослого поведения выводятся (объясняются) из событий и переживаний его детства;
- б) предполагает, что некоторые функции или процессы не осознаются либо для осознания их необходима большая энергия;
- в) подход, согласно которому все происходящее на поверхности, в больной или здоровой психике человека, определяется глубинной динамикой (взаимодействием и борьбой) сил внутри психики;
- г) все варианты верны.

Задание с множественным выбором:

2. Отметьте характеристики Эго-слабого клиента:

- а) недостаток любви;
- б) чувство юмора;
- в) экранирование чувств;
- г) позитивный настрой;
- д) травматический кризис;
- е) мотивация власти.

Открытое задание (вставить слово):

3. Вставьте пропущенное слово:

Социальная деятельность, направленная на поддержку развития культуры, искусства, науки, оказания разного рода помощи и поддержки творческим работникам и организациям со стороны лиц, имеющих материальные, финансовые и иные возможности оказания помощи, называется

7. Ключ к образцу фонда оценочных средств

Задание с единичным выбором:

1. Г.

Задание со множественным выбором:

2. А, В, Д

Открытое задание (вставить слово):

3. Меценатство.

8. Рекомендуемая литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций/Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2015. – 352 с.
3. Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс/ Д. Майерс. – Спб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 512 с.
4. Практикум по социальной психологии/Под ред. И.С. Клещиной. – СПб: Питер, 2008. - 256 с.
5. Решетников В. А. Сущность и проблемы организации социальной реабилитации дезадаптированных детей [Текст] : научное издание / В. А. Решетников, Т. М. Хижаева ; ред. В. С. Федчин ; рец.: Э. А. Самбуров, В. Я. Бранденбург ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Оттиск, 2013. - 113 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 103-113. - ISBN 978-5-905847-78-3 (5 экз.)
6. Социальная психология: учебное пособие для студентов выс. учеб. заведений/А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев и др./Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. - 4-е изд. – М.: Изд. Центр «Академия», 2006. - 600 с.
7. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учебник и практикум для прикл. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / Московский гор. пед. ун-т ; ред. Е. Н. Приступа. - М.: Юрайт, 2015. - 306 с.
8. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М.: Юрайт, 2012. - 345 с.
9. Топчий Л.И. Теория социальной работы в основных понятиях и схемах [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. В. Топчий ; Рос. гос. соц. ун-т, Фак. соц. работы, педагогики и ювенологии. - М.: Изд-во РГСУ, 2012. - 153 с.
10. Технологии социальной работы: учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7
11. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 192 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7695-4133-9 (10 экз.)
12. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7
13. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с.; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4: Б. ц.
14. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учеб. пособие для вузов/Л. Хьелл, Д. Зиглер / Л.Б. Шнейдер. – 4-е изд. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 736 с.
15. Шибутани Т. Социальная психология /Т. Шибутани. – Ростов на /Д.: Изд-во «Феникс», 1998. – 544 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»](http://www.basw-ngo-by.net) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Электронный каталог Научной библиотеки Иркутского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.isu.ru>, свободный.

10. Разработчики программы вступительного испытания

Решетникова Е.В., доцент кафедры социальной работы Института социальных наук ИГУ, кандидат философских наук.

Данная программа соответствует методическим рекомендациями «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ вступительных испытаний» (с изменениями и дополнениями)